

Số: 10/QĐ-CĐGD

Bến Tre, ngày 21 tháng 5 năm 2012

**QUYẾT ĐỊNH**  
về việc ban hành Thể lệ Hội thi “Thiết kế Giáo án điện tử”  
năm học 2011-2012

**BAN THƯỜNG VỤ CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC TỈNH BẾN TRE**

- Căn cứ vào Điều 25 chương IV Điều lệ Công đoàn Việt Nam (khoá X) quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Công đoàn ngành địa phương;
- Căn cứ Kế hoạch liên tịch số 02/KHLT- CĐGD-SGDĐT ngày 24/5/2012 giữa CĐGD tỉnh và Sở GD và ĐT về việc tổ chức Hội thi “Thiết kế giáo án điện tử” năm học 2011-2012;
- Xét đề nghị của Ban Tổ chức Hội thi;

**QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1.** Nay ban hành thể lệ Hội thi “Thiết kế giáo án điện tử” năm học 2011-2012.

**Điều 2.** Ban chấp hành Công đoàn Giáo dục các huyện, thành phố, Công đoàn cơ sở trực thuộc, Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Hội thi, các cán bộ, giáo viên tham gia Hội thi có trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 2;
- CĐGDVN;
- LĐLĐ tỉnh;
- BTV Đảng uỷ Sở GD và ĐT;
- Ban GD Sở GD và ĐT;
- Các phòng ,ban Sở GD và ĐT;
- UV BCH, UBKT CĐGD tỉnh;
- Lưu: VT.

**TN. BAN THƯỜNG VỤ  
CHỦ TỊCH**



**Phạm Nghi Tiệp**

## THẺ LỆ

**Hội thi “Thiết kế Giáo án điện tử” năm học 2011-2012**  
(ban hành kèm theo Quyết định số 10/QĐ-CDGD ngày 21/5/2012  
của Công đoàn Giáo dục tỉnh)

Căn cứ Kế hoạch liên tịch số 02/KHLT- CDGD-SGDĐT ngày 21/5/2012 giữa CDGD tỉnh và Sở GD và ĐT về việc tổ chức Hội thi “Thiết kế giáo án điện tử” năm học 2011-2012; Ban Tổ chức Hội thi thống nhất ban hành Thẻ lệ Hội thi “Thiết kế giáo án điện tử” năm học 2011-2012 như sau:

### 1. Đối tượng dự thi

Tất cả giáo viên các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp. Đối với trường Phổ thông Hermann Gmeiner, giáo viên Tiểu học và THCS tham gia dự thi cấp Thành phố do Công đoàn Giáo dục Thành phố phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức; giáo viên THPT tham gia dự thi cấp tỉnh do Công đoàn Giáo dục Tỉnh phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

### 2. Các bảng dự thi

- Bảng A dành cho giáo viên Mầm non (nhà trẻ, mẫu giáo).
- Bảng B giáo viên Tiểu học.
- Bảng C giáo viên THCS.
- Bảng D giáo viên THPT, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên các huyện, thành phố và Trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp tỉnh.

### 3. Số lượng đăng ký dự thi

3.1. Mỗi Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố: Số lượng đăng ký dự thi như sau: Mầm non: 04 (Nhà trẻ 1, Mẫu giáo mỗi khối lớp có 1 sản phẩm); Tiểu học: 05 (mỗi khối lớp có 1 sản phẩm); THCS: mỗi môn có trong chương trình dạy học đăng ký 01 sản phẩm.

3.2. Mỗi trường THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp, trường Phổ thông Hermann Gmeiner: mỗi môn có trong chương trình dạy học đăng ký 01 sản phẩm dự thi.

### 4. Thời gian nộp bài dự thi:

4.1. Tất cả các bài dự thi nộp cho Ban Tổ chức hạn chót ngày 10/7/2012, để Ban Giám khảo nghiên cứu trước khi chấm, bao gồm 3 loại như sau, mỗi loại nộp 03 bảng hoặc 03 sản phẩm:

- **Bản thuyết minh:** nêu rõ họ và tên, trường, lớp dạy, môn dạy, tên bài dạy dự thi; mục tiêu bài dạy; trên cơ sở đó thiết kế bao nhiêu hoạt động; mỗi hoạt động thiết kế bao nhiêu slide; mỗi hoạt động thiết kế những loại hiệu ứng nào (văn bản, hình

ảnh, âm thanh, video clip, thí nghiệm ảo...), mục đích để làm gì; đánh giá khái quát hiệu quả giờ dạy trước và sau khi dạy bằng giáo án điện tử.

- **Giáo án viết bằng Word của tiết dạy** có liên quan đến bài dự thi (nội dung và hình thức theo quy định của từng cấp học).

- **Đĩa CD chứa bài dự thi**, có dán nhãn ghi rõ họ và tên, trường, lớp dạy, môn dạy, tên bài dạy dự thi. Các bài dự thi sử dụng phần mềm Power Point 2003, font chữ dùng bảng mã Unicode.

4.2. Địa điểm tiếp nhận: Văn phòng CĐGD tỉnh.

4.3. Lưu ý: bản thuyết minh và giáo án đóng thành tập để tiện cho việc lưu trữ. Gợi ý trang bìa bản thuyết minh:

SỞ (PHÒNG) GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO...  
TRƯỜNG  
BÀI DỰ THI THIẾT KẾ GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ NĂM HỌC 2011-2012  
TÊN BÀI DỰ THI:  
MÔN:  
LỚP DẠY:  
NGƯỜI DỰ THI:  
BẾN TRE, THÁNG 7/2012

### 5. Thể thức chấm thi

a) Bước 1: Thí sinh trình bày bài dự thi của mình trong thời gian 15 phút (theo nội dung bản thuyết minh đã chuẩn bị kết hợp minh họa trình chiếu trên máy vi tính)

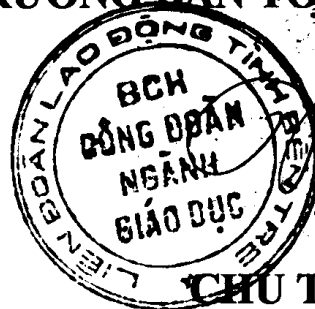
b) Bước 2: Trả lời các câu hỏi do Ban Giám khảo đặt ra có liên quan đến nguồn tư liệu, mục tiêu của bài giảng, mục tiêu đạt được khi sử dụng môi trường đa phương tiện, các kỹ thuật soạn thảo, trình bày sản phẩm, hiệu quả đạt được sau khi đưa giáo án điện tử vào dạy trên lớp (thời gian thuyết minh và trả lời câu hỏi không quá 20 phút)

c) Bước 3: Các Giám khảo sẽ chấm độc lập vào phiếu điểm (đính kèm); sau đó tổng hợp kết quả và xếp giải.

d) Bước 4: Căn cứ vào kết quả chấm thi và do Ban Giám khảo đề nghị, Ban tổ chức sẽ quyết định số lượng giải cho từng bảng.

Trên đây là Thể lệ Hội thi “Thiết kế giáo án điện tử” từ năm học 2011-2012; Ban Tổ chức Hội thi đề nghị các đơn vị triển khai và thực hiện đúng thời gian quy định./.

**TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC HỘI THI**



**CHỦ TỊCH  
CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC TỈNH  
Phạm Nghi Tiệp**

**BAN TỔ CHỨC HỘI THI**  
**“THIẾT KẾ GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ”**  
**NĂM HỌC 2011-2012**  
**TỈNH BẾN TRE**

**PHIẾU CHẤM GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ DỰ THI**

Họ và tên giáo viên:.....  
 Môn:..... Lớp dạy:..... Tiết:.....  
 Tên giáo án điện tử dự thi: .....  
 Trường: .....

Các mặt đánh giá	Các yêu cầu đánh giá	Điểm				
		0	0,5	1	1,5	2
I. Phần giáo án chung (trình bày trên giáo án giấy và trên các trang trình chiếu)	1. Nội dung kiến thức trong giáo án giấy và trên các trang trình chiếu chính xác về khoa học bộ môn					
	2. Trên giáo án giấy thể hiện rõ mục tiêu bài dạy về kiến thức, kĩ năng phù hợp chuẩn kiến thức, kĩ năng do Bộ GD&ĐT quy định					
	3. Các trang trình chiếu và giáo án giấy (nếu các trang trình chiếu chỉ thực hiện một số nội dung tiết dạy) thể hiện đủ nội dung cơ bản, trọng tâm bài dạy và đáp ứng đầy đủ mục tiêu bài dạy (xem xét so với mục tiêu đề ra trong giáo án); nội dung trình bày trên các trang trình chiếu có tính hệ thống, rõ trọng tâm.					
	4. Giáo án giấy thể hiện các hoạt động cơ bản của giáo viên và học sinh trên lớp.					
II. Phần ứng dụng CNTT (bài giảng điện tử)	5. Tính phong phú, sinh động, gắn với thực tế: chính xác, có ý nghĩa, sát với nội dung bài học, đúng lúc, đúng liều lượng ít nhất 1 trong các tài liệu minh họa cho bài giảng điện tử như: văn bản, phim, âm thanh, phần mềm hỗ trợ, siêu liên kết.					
	6. Thiết kế các trang trình chiếu khoa học, phù hợp với đặc trưng bộ môn; màu sắc hài hòa, phối màu giữa phông nền và chữ hợp lý, phù hợp với nội dung; hình và cỡ chữ, kiểu chữ; các hiệu ứng hình ảnh, màu sắc, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng; bài trình chiếu có hệ thống, dễ theo dõi, có cấu trúc rõ ràng; học sinh ghi được bài.					
	7. Tính khả thi, dễ thực hiện, tương tác thuận tiện với các hoạt động khác không ứng dụng CNTT.					

III. Phân thuyết minh (trình chiếu minh họa và phân biện của giám khảo)	8. Trình bày rõ kế hoạch tiết dạy có sự hỗ trợ CNTT: trình chiếu và ứng dụng CNTT thời điểm nào, bao lâu, nhằm mục đích gì, phân bố thời gian thế nào giữa hoạt động ứng dụng CNTT và các hoạt động khác đảm bảo kế hoạch thời gian, sự hợp lý và linh hoạt?					
	9. Đánh giá về sự hỗ trợ của CNTT trong việc đổi mới phương pháp dạy học đối với tiết dạy; trình bày sự kết hợp các phương pháp dạy học đối với tiết dạy có ứng dụng CNTT; đánh giá tính hiệu quả của tiết dạy có ứng dụng CNTT (nếu đã thực hiện trong tiết dạy cụ thể).					
	10. Trình bày về sự kết hợp việc ứng dụng CNTT với các phương tiện, thiết bị dạy khác trong tiết dạy phù hợp với nội dung kiểu bài lên lớp.					
<b>Điểm tổng cộng</b>		...../ 20 điểm				
<b>Xếp loại</b>						

**Cách xếp loại :**

- Loại Tốt : Tổng số điểm từ 17 đến 20  
Các tiêu chí 1, 3, 5, 9 phải đạt 2 điểm.
- Loại Khá : Tổng số điểm từ 13 đến 16,5  
Các tiêu chí 1, 3, 9 phải đạt 2 điểm.
- Loại TB : Tổng số điểm từ 10 đến 12,5  
Các tiêu chí 1, 9 phải đạt 2 điểm.
- Loại Yếu, Kém : Tổng số điểm từ nhỏ hơn 10, hoặc không xếp được 3 loại trên.

*Bến Tre, ngày..... tháng .....năm 2012*

Người đánh giá	Đơn vị công tác	Chữ ký
1/..... ...	..... .....	..... ...
2/..... ...	..... .....	..... ...
3/..... ...	..... .....	..... ...
4/..... ...	..... .....	..... ...